公共管理硕士专业学位(专业代码：125200 )

研究生培养方案

一、学位点简介

公共管理硕士（MPA）专业学位点于2014年正式获得批准，涵盖政府管理、公共部门人力资源管理、社会政策与社会治理和公共危机管理4个研究方向。本学位点以公共管理一级学科硕士点和行政管理、公共事业管理、土地资源管理等六个本科专业为依托。师资中有教授15人，副教授18人，博士28人。近三年来，该学位点教师主持国家级课题15项，省部级课题20多项，在《政治学研究》《中国行政管理》《公共管理学报》等权威期刊或核心期刊上发表论文300余篇。建有电子政务等专业实验室3个，案例分析室4个，专业教学软件10余套，专业实践教学基地8个，专业书籍5万余册，长期订阅专业刊物100多种。

二、培养目标

**（一）总体要求**

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生的主要培养目标是为政府部门和非政府公共机构培养具有良好政治思想素质和职业道德素养的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。所培养研究生应系统掌握公共管理基础理论和专业知识，能够熟练运用先进分析方法及技术，具备较强的从事公共管理与公共政策分析能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面的知识和科学研究方法解决公共管理实际问题。

**（二）具体要求**

1.掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针、政策和法律、法规，具有良好的政治素质和职业道德素养。

2.掌握公共管理的科学理论和专门知识，具有宽厚的科学基础知识和复合型、应用型的知识结构，了解国内外公共管理的新形势和新特点。

3.具备从事公共管理与公共政策分析的能力，包括调研、决策、组织、协调、指挥、激励、文字阅读与理解、口头与文字表达、熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的能力，以及贯穿在其中的创新能力。

4.比较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业外文资料。

三、培养方向

本学位点共设政府管理、公共部门人力资源管理、社会政策与社会治理、公共危机管理4个培养方向。

**（一）政府管理**

本研究方向注重跟踪政府管理与改革的热点问题和理论前沿，探讨政府管理中的热点和难点问题，了解政府管理中的人事工作、财务工作、办公室工作，掌握政府管理中的组织、领导、协调、沟通、决策、执行、监督等基本环节。要求学生掌握扎实的公共管理基础理论、系统的政策分析和决策知识，培养较强的政府管理和领导能力。本研究方向注重案例教学和实习实践教学，通过双导师的联合培养，打造卓越的公务员和杰出的领袖型人才。

**（二）公共部门人力资源管理**

本研究方向要求学习和掌握人力资源开发与管理的理论，以及组织绩效管理与评估的理论，着重培养学生在公共部门人力资源与绩效管理方面的理论素养和实际操作能力。强调理论与实践的结合，具有应用性、操作性的明显特征。针对公共人力资源与绩效管理的特征，教学与研究过程将主要采用案例式教学与研究的方法，力求将理论探讨融于案例分析中，在案例中理解理论，用理论分析案例。

**（三）社会政策与社会治理**

本研究方向注重对社会建设和社会治理理论与实践热点的跟踪，探索社会政策优化和实现科学社会治理的路径。要求学生系统学习社会政策制定与分析的基础理论，熟练掌握社会治理的方法与技巧。本研究方向以实现国家治理体系和治理能力现代化为目标，强调立足当代中国社会治理实践，进行深入细致的社会调查与研究，培养理论基础扎实、实践经验丰富的社会政策与社会治理专家。

**（四）应急管理**

本研究方向主要关注社会风险与突发性事件、各类应急事件处置、城市危机管理、骚乱与灾害危机管理、媒体管理与沟通等领域。学生通过对应急管理等相关专业知识的系统学习，并通过在实践中处理各类突发事件和危机事件，培养对公共危机的预测与分析能力、危机应对、处置与善后管理能力以及公共危机应对中的媒体管理能力，重点打造在各级政府部门及企事业单位进行危机应对与处置的高级专门人才。

四、学制及培养年限

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生采取“非脱产”方式进行学习，学制3年，学习年限最多可延长2年。

五、培养方式

1.公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育突出理论与实际结合，采用课程学习、专业实践、岗位实习和学位论文相结合的培养方式。课程学习采用讲授、分组讨论、案例分析、情景模拟、角色扮演、辩论等方式进行；专业实践实行集中实践与分段实践相结合、校内实践和现场实践相结合的原则；岗位实习原则上在自己所为单位实习，也可根据论文写作需要灵活选择其他实习地点。

2.公共管理硕士（MPA）专业学位研究生实行双导师制，以校内导师指导为主，校外实践导师开设专题研讨和系列讲座，参与学生的社会实践、项目研究、学位论文的开题报告、中期检查和论文答辩等环节的指导工作。

六、课程设置与培养环节

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程分为学位课、非学位课和其他培养环节三类。学位课包括公共基础课、专业基础课和专业必修课，非学位课包括公共选修课和专业选修课，其他培养环节包括中期检查、文献阅读与开题报告、学术活动、社会实践。

公共基础课包括英语阅读与写作、中国特色社会主义理论与实践研究，由研究生院组织开设。专业基础课是学生学习专业基础课的先修课程，有利于学生的专业学习和毕业后适应公共管理的需要。专业必修课着重于提高研究生的技能水平，拓宽研究生的专业知识，提高研究生的社会调查、政策分析和政策制定的能力。

选修课程给学生提供更多的选择余地，为学生个性发展提供一定的空间，学生可以根据自己的兴趣和专业方向来选修课程，以利于全面提高学生的综合素质。非学位课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课是全校研究生都必须选修的课程；专业选修课是根据不同研究方向研究生的科学研究和职业发展需要开设的课程。研究生可以结合自身的研究方向和研究兴趣，在完成本方向必修课程学习的基础上，积极扩大知识面，跨学科选修一些课程。

七、学分要求

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育实行学分制，总学分不少于47学分。其中核心课程（公共基础课、专业基础课）21学分，专业方向必修课（即专业必修课）不少于8学分，专业选修课不少于8学分，其他培养环节不少于6学分。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程类别** | **学分要求** |
| 学位课 | 公共基础课 | 5 |
| 专业基础课 | 16 |
| 专业必修课 | 10 |
| 非学位课 | 公共选修课 | 2 |
| 专业选修课 | ≥8 |
| 其他培养环节 | 文献阅读与开题报告 | 2 |
| 学术活动 | 1 |
| 社会实践 | 3 |
| 总学分要求 | ≥47 |

课程设置和教学进度按3年基准学制安排。具体课程信息见《江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程设置表》（附件1）和《江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程简明教学大纲》（附件2）。

八、实践活动

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生必须参加社会实践环节，进行公共管理与政策研究的社会调查、实践考察或岗位见习。社会实践时间为3个月。社会实践的形式可为在岗实践、社会调查、政策调研、社会服务等。社会实践应该在导师的指导下进行，社会实践结束后，学生须提交不少于4000字的社会实践报告。

九、案例撰写、课外阅读与科研计划

为巩固课程学习内容，培养观察、分析和解决实际问题的能力，为撰写硕士学位论文奠定坚实的基础，公共管理硕士（MPA）专业学位研究生必须围绕公共管理的前沿和热点问题，完成不少于1个月的社会调查，撰写并提交至少1篇不少于8000字的公共管理案例及分析报告。

为拓展学术视野，奠定巩固的理论基础，公共管理硕士（MPA）专业学位研究生必须完成规定的课外阅读任务；同时，必须在导师的指导之下，积极开展科研训练，于第一学期结束之前提交不少于2000字的科研计划，详细论述研究范围、目标、方法、路径、时间安排等内容。此外，每位研究生须参加不少于5次学术讲座，每次需提交不少于1000字的学习心得。

十、中期考核

中期考核是对研究生前期课程学习和科研训练结果的检验，时间安排在第三学期末。考核的方式是由研究生本人根据学习、科研训练和实践教学的结果进行自我总结，提交中期考核报告；然后由导师组根据学生的思想品德状况、课程学习表现和成绩、科研训练的状况、参加社会实践情况和日常表现等各个方面，对研究生进行综合考核，并给予优、良、中、合格、不合格不同等次的考核成绩，以决定其是否可以继续进行学习，并作为评优评先的参考依据。

十一、开题报告

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生开题报告时间为第三学期末，形成不少于3000字的书面报告。开题报告内容包括：①论文选题的形成过程及以往研究状况；②选题的意义与研究目的；③资料准备情况或主要参考书目；④论文的框架结构；⑤主要观点及预期结论；⑥研究方法和技术路线；⑦可能的创新与不足之处。

开题报告的考核形式为导师组听取研究生的汇报，并做出是否通过的决定；对开题报告未通过者，应在一定时间后重新开题。

十二、学位论文

根据全国MPA教育指导委员会关于MPA论文的规定，学位论文应体现公共管理专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励MPA研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。MPA研究生应当运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。具体各环节要求如下：

1.论文选题：论文选题必须符合公共管理专业学位研究生培养方案所确定的培养目标，论文可以是问题研究型、案例分析型、调研报告型或政策分析型等形式。

2.开题报告：开题报告的要求见本培养方案第十条。

3.中期检查：对硕士研究生在论文工作期间必须进行一次中期检查，由MPA教育中心统一组织并制定检查内容及要求。凡不符合要求者，令其重做，并延期进行毕业论文答辩。

4.论文答辩：硕士学位论文写作自第四学期开始。开题报告通过后的六个月内形成初稿，导师审阅后，提出修改意见，经反复修改，最迟在第五学期末形成定稿。导师组在正式答辩之前三个月组织预答辩，并针对不同论文，做出同意答辩、修改后正常答辩、重大修改后延期半年答辩、重新选题写作一年后答辩等不同处理。论文答辩由导师组在学校的统一安排下进行。

5.论文撰写要符合学位论文的内容和技术规格要求。在技术规格上，封面、目录、正文、注释、提要及摘要、主要参考文献、页码、致谢等，定稿时尤其要逐项比对、核验，做到正确无误。硕士学位论文正文字数不少于3万字。

十三、毕业与学位申请

完成课程学习，取得规定学分；按要求进行社会实践并考核合格；完成学位论文并通过答辩者，经学位委员会审核，授予公共管理专业学位研究生学历证书及学位证书。

十四、必读文献

阅读书目、期刊清单附于培养方案之后，具体见《江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生文献阅读书目和期刊目录》（附件3）。

附件1

江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程设置表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课****学期** | **备注** |
| 学位课 | 公共基础课 | SZAL0000X01 | 英语阅读与写作 | 36 | 2 | 1 | 5学分 |
| SZAL0000X02 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 1 |
| SXSS0000X04 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 1 |
| 专业基础课 | SZGG1104X01 | 学术规范和论文写作 | 18 | 1 | 1 | 16学分 |
| SZGG1104X02 | 公共管理 | 54 | 3 | 1 |
| SZGG1104X03 | 公共政策分析 | 54 | 3 | 1 |
| SZGG1104X04 | 社会研究方法 | 54 | 3 | 1 |
| SZGG1104X05 | 政治学 | 36 | 2 | 1 |
| SZGG1104X06 | 公共经济学 | 36 | 2 | 1 |
| SZGG1104X07 | 宪法与行政法 | 36 | 2 | 1 |
| 专业必修课 | SZGG1104X08 | 领导科学与艺术 | 36 | 2 | 2 | 10学分 |
| SZGG1104X09 | 社会组织管理 | 36 | 2 | 2 |
| SZGG1104X10 | 中国政府与政治 | 36 | 2 | 2 |
| SZGG1104X11 | 公文写作 | 36 | 2 | 2 |
| SZGG1104X12 | 公共伦理学 | 36 | 2 | 2 |
| 非学位课 | 公共选修课 |  | 由研究生院开设 | 36 | 2 | 2 | 2学分 |
| 专业选修课 | SZGG1104F01 | 政府公共管理专题 | 36 | 2 | 3 | ≥8学分 |
| SZGG1104F02 | 电子政务 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F03 | 廉政建设专题 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F04 | 公共部门人力资源开发与管理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F05 | 公共部门绩效管理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F06 | 演讲、沟通与谈判 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F07 | 社会政策 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F08 | 公共危机管理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F09 | 中国社会保障制度与改革 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F10 | 社区与基层治理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F11 | 城市管理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F12 | 社会冲突与治理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F13 | 危机控制与媒体应对 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F14 | 政府公共关系 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F15 | 公共管理案例分析与写作 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F16 | 地方政府管理 | 36 | 2 | 3 |
| SZGG1104F17 | 秘书实务 | 36 | 2 | 3 |
| 其他培养环节 | SZGG1104P01 | 中期检查 |  |  | ≥6学分 |
| SZGG1104P02 | 文献阅读与开题报告 | 2 | 4 |
| SZGG1104P03 | 学术活动（1学分/5场） | 1 | 答辩前完成 |
| SZGG1104P04 | 社会实践（1学分/22工作日） | 3 |

附件2：江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程简明教学大纲

《学术规范和论文写作》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学术规范和论文写作 | 课程编号 | SZGG1104X01 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 祝天智 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 15062195635 | 电子邮件 | tianzhizhu126@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 楚德江 | 行政管理 | 教授 | 15150031881 | dejiangchu@163.com |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | 13775881312@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求《学术规范与论文写作》是公共管理硕士的核心课程之一，课程的主要目的是使研究生掌握基础的学术规范，牢固树立严守学术规范的意识，养成良好的学术道德。同时使研究生熟悉公共管理硕士论文的基本类型，以及每种类型的构成和要求，了解学校关于毕业论文写作的基本要求，掌握论文选题、开题、写作的基本技巧，为研究生进行学术研究和毕业论文写作奠定坚实的基础。 |
| 课程内容1. 导论
2. 学术规范的内涵与构成
3. 学术规范的重要性
4. 公共管理研究中学术规范的重要作用
5. 公共管理研究学术规范
6. 基本学术规范
7. 遵守学术规范的要求
8. 违反学术规范的主要表现
9. 如何遵守学术规范
10. 公共管理硕士学位论文的主要类型及其要求
11. 案例分析型论文
12. 问题研究型论文
13. 调研报告型论文
14. 政策分析型论文
15. 公共管理硕士论文的选题
16. 学科特点及要求
17. 选题的基本要求
18. 选题技巧
19. 公共管理硕士论文的研究方法与结构
20. 研究方法选择
21. 论文的结构构成
22. 构建论文框架的技巧与注意事项
23. 学位论文的行文与编排要求
24. 《江苏师范大学研究生学位论文撰写规范》（人文社科类）
25. 章节编排要求
26. 引文要求
27. 参考与注释文献要求
 |
| 参考书目1. 叶继元等：《学术规范通论》，华东师范大学出版社2017年版。
2. 吴贵生，王毅：《管理学学术规范与方法论研究》，东南大学出版社2016年版。
3. 于志刚：《学位论文写作指导:选题·结构·技巧·示范》，法制出版社2013年版。
4. 黄津孚：《学位论文写作与研究方法》，经济科学出版社2000年版。
5. 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会：《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见(试行)》，http://www.mpa.org.cn/content/25181。
 |

《公共管理学》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共管理学 | 课程编号 | SZGG1104X02 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐元善 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 18952207099 | 电子邮件 | xysh666@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | 13775881312@163.com |
| 楚德江 | 行政管理 | 教授 | 15150031881 | dejiangchu@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 书面考试或课程论文 |
| 教学目的及要求《公共管理学》课程是公共管理专业研究生必修的一门核心专业课程。公共管理是一门综合运用管理学、经济学、政治学的知识和方法来研究公共管理组织和公共管理过程及其规律性的科学，其目标是促使公共组织尤其是政府组织更有效地提供公共物品。该课程的研究范围与内容主要包括：公共管理学的视野、公共组织理论、政府改革与治理、政府间关系、政府作用、公共政策、公共部门绩效管理、第三部门管理、战略管理、公共管理伦理、政府工具等。通过本课程的学习，使学生初步了解和掌握公共管理学的基本概念、基本原理、基本内容和基本的研究方法，掌握公共管理的一般程序和规律，为今后继续深入学习和研究管理科学的其他学科打好基础，也为后续专业课和专业选修课的学习做好准备。 |
| 课程内容第一讲 导论：公共管理学的视野一、公共管理及其相关概念二、公共管理学范式的兴起三、公共管理学的学科范围四、公共管理学的研究途径和方法五、实践中的公共管理第二讲 公共组织理论 一、公共组织：概念、要素与类型 二、公共组织的结构 三、公共组织的过程与行为 四、公共组织环境第三讲 政府改革与治理 一、治理理论 二、当代西方政府改革 三、转型期我国的行政体制改革第四讲 政府间关系 一、政府间关系研究概述 二、西方政府间关系的历史与现实 三、中国政府间关系的现状与改革第五讲 政府作用 一、现代市场经济中的政府角色 二、转型期我国政府的角色定位 三、政府失败论第六讲 公共政策 一、公共政策与公共管理 二、公共政策的内容 三、公共政策系统及其运行第七讲 绩效管理 一、公共部门绩效管理概述 二、公共部门绩效评估的要素 三、公共部门绩效评估的程序与方法 四、公共部门绩效评估的改革与发展第八讲 公共部门人力资源管理 一、人力资源管理的新观念 二、国家公务员制度 三、公共部门人力资源的开发第九讲 第三部门管理 一、公共管理研究的一个新领域 二、西方第三部门的发展及其作用 三、中国第三部门的发展与事业单位改革第十讲 战略管理 一、私人部门的战略管理 二、公共部门战略管理途径的兴起 三、公共部门战略管理学科的框架第十一讲 公共管理伦理 一、公共管理伦理概述 二、公共责任与官员问责制 三、转轨时期公共管理伦理建设第十二讲 政府工具 一、政府工具研究概述 二、当代政府治理的新工具 三、新治理工具与政府管理工具 |
| 参考书目1.陈振明 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2005 年版2.黎民 《公共管理学》 高等教育出版社 2011年版3.张成福、党秀云 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2007年版4.陈振明 《公共管理学前沿》 福建人民出版社 2002年版5.俞可平 《治理与善治》 社会科学文献出版社 2000年版6.何增科 《公民社会与第三部门》 社会科学文献出版社 2000年版7.向涛、马金城 《公共管理学概论》 中国商业出版社 2001年版8.王乐夫，蔡立辉 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2008年版9.周志忍 《公共管理学》 北京大学出版社 2008年版10.张良 《公共管理学》 华东理工大学出版社 2005年版11.丁美东 《公共管理学》 清华大学出版社 2009年版12.庄序莹 《公共管理学》 复旦大学出版社 2006年版13.汪大海 《公共管理学》 北京师范大学出版社 2009年版14.李金龙，唐皇凤 《公共管理学基础》 上海人民出版社 2008年版15.张志刚 《公共管理学》 大连理工大学出版社 2008年版16.马英 《公共管理学原理》 经济科学出版社 2009年版17.严新民 《公共管理学》 科学出版社 2007年版18.彭和平 《公共行政管理》 中国人民大学出版社 1995年版19.[澳]欧文.休斯 《公共管理导论》 中国人民大学出版社 2008年第三版20.林尚立 《国内政府间关系》 浙江人民出版社 1998年版 |

《公共政策分析》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共政策分析 | 课程编号 | SZGG1104X03 |
| 课程类别 | ■ 专业基础 □ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 楚德江 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13382693267 | 电子邮件 | dejiangchu@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 徐媛媛 | 行政管理 | 副教授 | 13952103000 | 860543673@qq.com |
| 白现军 | 行政管理 | 副教授 | 13775881012 | xiaobai0830@126.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 研究报告或课程论文 |
| 教学目的及要求本课程在系统地介绍当代公共政策分析理论的基本概念框架、方法和技术的基础上，使学生能够灵活地运用各种公共政策分析理论、方法和技术工具，着重培养学生分析问题和解决问题的能力、倡导能力和管理协调能力。该课程的基本要求是在掌握公共政策的基本理论的基础上，学会分析现实政策问题的基本方法，具备分析现实公共政策的基本能力。 |
| 课程内容第一章 导论：公共政策分析的基本理论与框架主要探讨：公共政策的本质；公共政策的基本特征与主要功能；公共政策分析第二章 政府、市场与公共政策的关系分析主要探讨：社会问题及其解决途径；市场失灵、政府失灵和志愿失灵；政府角色与公共政策第三章 公共政策系统分析主要探讨：公共政策主体；公共政策客体；公共政策环境；公共政策工具第四章 公共政策问题的构建分析主要探讨：公共政策问题概述；公共政策问题构建的程序；公共政策议程的建立第五章 公共政策方案的制定分析主要探讨：公共决策体制；政策方案规划的综合分析；政策方案规划的基本程序；公共政策合法化第六章 公共政策内容的执行分析主要探讨：政策执行的理论研究；公共政策执行的模型；公共政策执行过程与方式第七章 公共政策效果的评价分析主要探讨：公共政策评价概述；公共政策评价的操作；公共政策的终止第八章 公共政策分析方法论主要探讨：现代科学方法论与模型方法；数学分析的基本模型；事实、价值、规范与可行性分析；利益分析的内容及其实现途径；系统方法与系统分析第九章 公共政策过程中的分析方法主要探讨：构建公共政策问题的方法；政策备择方案的优化技术；预测及预测方法；政策效果评价方法第十章 公共政策分析模型与框架主要探讨：公共政策的政治分析模型；公共政策的理性分析模型；公共政策的分析框架第十一章 公共政策分析的量化方法(一)主要探讨：规划方法；决策方法；投入产出分析方法第十二章 公共政策分析的量化方法(二)主要探讨：描述统计；推断统计；回归分析；回归分析在政策分析中的应用 |
| 参考书目1.[美]托马斯·戴伊：《理解公共政策》，彭勃译，华夏出版社，2004年版。2.[美]卡尔·帕顿、大卫·沙维奇：《政策分析和规划的初步方法》，华夏出版社，2001年版。 3.宁骚主编：《公共政策学案例精编》，高等教育出版社，2006年版。4.林水波、张世贤：《公共政策》，台湾五南图书出版公司，1984年版。5.陈振明：《政策科学》，中国人民大学出版社，1998年版。 |

《社会研究方法》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会研究方法 | 课程编号 | SZGG1104X04 |
| 课程类别 | ■学位基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 杨静慧 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15996969815 | 电子邮件 | jinghui221009@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 杨 放 | 政治学 | 讲师 | 13685171076 | scyangfang@163.com |
| 吴德存 | 管理科学与工程 | 讲师 | 18994906790 | 105957554@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 考试或课程论文 |
| **教学目的及要求**《社会研究方法》课程是为公共管理专业研究生开设的一门选修课程。课程讲述怎样科学地认识社会现象、解释社会现状、把握社会发展规律的重要方法和手段。在目前社会变化迅速，市场经济蓬勃发展，社会问题层出不穷的情况下，要掌握社会发展的脉搏、了解社会的需求，就要掌握社会研究的方法，社会方法已成为人们了解社会现实、作出科学决策所必不可少的、可靠的重要手段。通过本课程的学习，使学生初步了解和掌握社会研究的基本概念、基本原理、基本内容和基本的研究方法，能够更加深刻地研究社会、剖析社会，为今后继续深入学习和研究管理科学的其他学科打好基础，也为后续专业选修课的学习做好准备。 |
| **课程内容**第一讲 社会研究基础一、社会研究的概念与方法体系二、理论与研究三、选题与文献回顾四、研究设计五、测量与操作化第二讲 抽样 一、抽样调查的意义与作用 二、非概率抽样方法 三、概率抽样的原理与程序 四、概率抽样方法五、样本规模与抽样误差第三讲 问卷调查法 一、问卷的基本结构 二、问卷的一般形式 三、问卷设计的总体框架四、问卷语句的设计五、问卷答案的设计六、问卷的编排与调查第四讲 实地研究 一、实地研究及其类型 二、实地研究的过程三、观察法 四、访谈法第五讲 文献研究 一、文献和文献研究的涵义 二、文献研究的特点和作用 三、文献的定性研究和定量研究第六讲 定量资料分析 一、资料的整理与录入二、单变量统计分析三、双变量统计分析四、多变量统计分析第七讲 定性资料分析一、定性资料及其形式二、定性资料分析的若干性质三、定性资料的整理四、定性资料分析的过程与方法第八讲 研究报告的撰写 一、研究报告的特点及种类 二、撰写研究报告的一般程序 三、研究报告的基本格式 四、研究报告的的写作特点 |
| **参考书目**1. 风笑天 《社会学研究方法》 中国人民大学出版社 2013年第四版2. (美)[艾尔·巴比](http://search.dangdang.com/?key2=%B0%AC%B6%FB%A1%A4%B0%CD%B1%C8|%D2%EB%D5%DF&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) [邱泽奇](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%F1%D4%F3%C6%E6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "(美)艾尔·巴比|译者:邱泽奇)译 《社会研究方法》 华夏出版社 2009年第十一版3. 陈振明《社会研究方法》 中国人民大学出版社2012年版4. 袁方 《社会研究方法教程》 北京大学出版社 2013年版5. 吴增基 《现代社会调查方法》 上海人民出版社 2005年第二版6. 仇立平《社会研究方法》 重庆大学出版社2015年第二版7. 徐经泽 《社会调查理论与方法》 高等教育出版社 2003年版8. 卢小君 《社会调查研究方法》 大连理工大学出版社2016年版 |

《政治学》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 政治学 | 课程编号 | SZGG1104X05 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 王冠群 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13813283728 | 电子邮件 | 13521818790@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 祝天智 | 政治学 | 教授 | 15062195635 | Tianzhizhu126@163.com |
| 吴乃兵 | 政治学 | 讲师 | 15852465344 | 18818048@qq.com |
|  |  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 开卷考试（占总分数的60%）；期末论文（占30%）；读书笔记（作为平时成绩，占10%）。 |
| 教学目的及要求政治学是MPA研究生的核心课程。通过讲授与讨论，本课程力图使学生熟悉政治学的基础知识，掌握政治学一般知识与分析方法，提高学生运用所学理论分析解决现实问题的能力。课程以马克思主义政治理论为指导，比较分析西方现代政治学理论；把理论问题与公共管理实践和我国重大社会政治问题相结合；把规范分析与案例分析相结合。 |
| 课程内容本课程主要包括政治与政治学、国家理、政府理论、政党理论、政治权力与合法性、政治民主与参与、政治文化、政治发展等8个专题，就政治学的一些基本理论和方法问题进行专题性的探讨。专题一 政治于政治学1何谓政治 2何谓政治学 3 政治学的源起与发展 专题二 国家理论1国家的起源  2国家的本质  3国家的类型 专题三 政府理论 1 政府与国家2 政府的若干涵义3 政府权力与结构4 政府与市场5 政府与公民专题四 政党理论1 政党概念讨论2 政党的发生与发展3 政党制度类型4 政党政治的运作5 政党在当代中国专题五 政治权力与合法性1 权力与政治权力2 政治权力的来源与基础3 政治权力的实现方式4 合法性与权力5 合法性类型6 合法性危机专题六 政治民主与参与1 民主理论：历史与当代2 民主理论的流派3 政治民主与政治参与4 政治参与的途径专题七 政治文化1 政治文化概念2 政治文化构成（类型）3 政治社会化专题八 政治发展1 政治发展研究：概念与缘起2 政治发展与现代国家建设3 政治发展的若干理论4政治发展的模式、动力、问题 |
| 参考书目[1]亚里斯多德.政治学.商务印书馆，1981年。[2]马基雅维利.君主论.商务印书馆，1981年。[3]洛克.政府论.商务印书馆，1982年。[4]孟德斯鸠.论法的精神.商务印书馆，1995年。[5]卢梭.社会契约论.商务印书馆，1995年。[6]托克维尔.论美国的民主.商务印书馆，1988年。[7]密尔.代议制政府.商务印书馆，1997年。[8]汉密尔顿.联邦党人文集.商务印书馆，1990年。[9]萨拜因.政治学说史.商务印书馆，1986年。[10]罗伯特•达尔.多头政治.商务印书馆，2003年。[11]詹姆斯•布赖斯.现代民治政体.吉林人民出版社，2001年。[12]戴维•赫尔德.民主的模式.中央编译出版社，2001年。[13]亨廷顿.变动社会中的政治秩序.三联书店，1987年。[14]李普赛特.政治人.上海人民出版社，1997年。[15]伊斯顿.政治生活的系统分析.华夏出版社，1999年。[16]阿尔蒙德、维巴.公民文化.浙江人民出版社，1989年。 [17]巴林顿•摩尔.民主与专制的社会起源.华夏出版社，1987年。 [18]弗里德曼.资本主义与民主.商务印书馆，1986年。[19]布坎南.自由、市场与国家.上海三联出版社，1994年。[20]王惠岩.当代政治学基本理论.高等教育出版社，2001年。[21]杨光斌.政治学的基础理论和重大问题.中国人民大学出版社，2011年。[22]孙关宏.政治学.复旦大学出版社，2004年。[23]林尚立.当代中国政治形态研究.天津人民出版社，2000年。[24]赵鼎新.社会与政治运动讲义.社会科学文献出版社，2006年。[25]胡伟.政府过程.浙江人民出版社，1998年。[26]王沪宁.比较政治分析.上海人民出版社，1987 年。[27]王乐理.政治文化导论.中国人民大学出版社，2000 年。[28]孙正甲.政治文化学概论.黑龙江人民出版社，1995 年。[29]吕元礼.政治文化：转型与整合.江西人民出版社，1999 年。[30]邓正来.国家与社会.四川人民出版社，1997 年。 |

《公共经济学》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共经济学 | 课程编号 | SZGG1104X06 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 娄峥嵘 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 15252021616 | 电子邮件 | louzhengrong@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 张红梅 | 公共经济学 | 讲 师 | 13585392800 | 1873636000@qq.com |
| 侯 博 | 行政管理 | 副教授 | 18252119626 | 328610767@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| **教学目的及要求**公共管理专业硕士主要为党政部门及非政府机构培养面向实践领域、具有较强的理论基础的实践型、应有性高层次人才，要求学生既具有很高的政治素质、道德水平和意志品质，又具有比较扎实的理论修养。公共经济学作为一门理论性、知识性很强的课程，是为学生未来从事实际工作奠定所必须具备基础理论的一门课。因此，本课程通过教学，力图使学生达到下列四个“养成”的目标： **1．思维养成。**作为理论性、实践性和方法性很强的课程，本课程旨在培养学生如何运用公共经济学的相关理论，来观察、分析、解决现实中出现的大量的公共经济问题，尤其是让学生通过该课程的学习，养成一种经济学思维、公共思维，克服传统的思维惯性，增强自身对社会、对公共利益的责任感，树立“以公共利益为最高原则”的价值观和理念。**2．理论养成。**公共经济学作为公共管理专业硕士（MPA）研究生所必须了解、掌握和具备的基础理论课程，学生通过学习，必须懂得市场经济的基本规律、市场失灵、政府参与经济的必要性、搭便车、外部性、公地悲剧、公共财政支出、公共财政支出、税收、转移支付、公共选择、宏观调控等理论知识，力图通过理论分析和实证研究的结合，让学生对现行税收制度、政府支出、宏观调控与社会保障制度等制度结构有比较完整的认识，从而为未来的工作实践奠定比较扎实的理论基础和公共经济学知识素养。**3．知识养成。**本课程按照“市场经济是资源配置的最有效的方式——市场有时也会失灵——信息不完善、垄断、产权不清晰、外部性、公共产品——搭便车、公地悲剧——政府参与经济——公共财政支出——公共财政收入——转移支付、反贫困、解决社会贫富分化——公共选择——政府宏观调控手段和方法”这一逻辑线索体系来安排内容，目的是让学生通过公共经济学的学习，懂得市场经济是资源配置最有效的，但是市场不是万能的，由于信息不完全、市场竞争不充分、产权不明晰、外部性、公共产品等原因，导致市场有时也会失灵，市场失灵带来资源配置失效或者低效，出现搭便车、公地悲剧等外部负效益，因此需要政府参与经济、政府管理经济，来纠正市场失灵。政府管理经济、纠正市场失灵需要代价，这就是公共财政支出，包括消耗性支出、转移性支出，消耗性支出保证政府的正常运转，以保障正常的公共产品和公共服务的提供，公共投资支出保障公共工程建设，维护国家经济稳定等；而转移性支出则用以保障社会公平，诸如建立社会保障体系，对弱势群体进行扶助，消除贫困，解决两极分化等。有公共财政支出必须有公共财政收入作保障，公共财政收入主要有税收，税收按照横向公平和纵向公平的原则进行征收，是政府实现社会公平的一种手段，也是国家调控经济的一种工具。这些知识有很强的内在逻辑，学生在学习中必须有比较全面的了解和把握，以便以后再实际工作中能够加以应用，用以指导自己的实践。 **4．能力养成。**能力培养是公共管理专业硕士（MPA）学生最重要的目标，也是公共经济学这门课程最重要的目标指向。本课程的学习，旨在培养公共管理专业硕士（MPA）运用基本理论来具体观察、分析、解决现实公共经济问题，使学生能够从经济学的高度，通过综合、归纳、演绎、推理，透过现象看清本质，从而提高自己作为公务员在处理公共事务中的实践能力、决策能力、组织能力、创新能力、沟通能力和执行能力。  |
| **课程内容** **第一单元：导论** 教学内容：公共经济学的内涵及其研究对象；公共经济学的发展及其兴起；作为公共决策理论依据的公共经济学；公共经济学与相关经济学科之间的关系；公共经济学的主要研究内容；公共经济学的方法和应用。**第二单元：市场效率与市场失灵**教学内容：人的欲望的无穷性与资源的稀缺性，经济学是研究稀缺资源配置的科学；市场经济通过价格机制配置资源，价格机制像一只“看不见的手”，无时无刻不在指挥者经济的运行；市场经济配置资源的方式；市场经济配置资源效率的衡量：效率原则与帕累托最优；效率的表现形式：消费者剩余、生产者剩余及福利变动；市场失灵的原因及其表现。**第三单元：政府干预与政府失灵**教学内容：政府参与经济的意义与“看得见的手”；政府和市场的边界；现代政府的经济职能：配置职能、分配职能、调节职能和稳定职能；效率与公平的权衡选择；自由放任学派理论的缺陷；政府失灵的表现及其解决方式。**第四单元：公共产品理论**教学内容：物品分类的标准及各类物品的特点；纯公共物品的最优供给，纯公共物品供给市场失灵与“搭便车”；准公共产品供给与“公有地悲剧”；公共产品供给的威克塞尔—林达尔模型；混合产品、非纯公共产品与布坎南俱乐部模型；公共物品提供的形式。**第五单元：外在性理论**教学内容：外在性及其分类，正外在性与负外在性，生产者外在性与消费者外在性；外在性与市场效率，外部效应的普遍性；纠正外在性的策略，政府解决外在性的措施与外在性的私人解决方案；庇古、科斯定理与外在性。**第六单元：公共选择理论**教学内容：公共利益法与自我利益法；公共选择规则的标准；多数票原则与投票悖论；阿罗理想的投票程序原则及阿罗悖论；单峰偏好与中位投票人定理；利益集团及其寻租理论；政治经济理论与政治经济周期。**第七单元：公共财政支出理论**教学内容：公共支出的分类和原则；公共支出增长发展模型；公共支出的发展趋势与瓦格纳法则；公共消耗性支出及其经济影响；公共转移性支出及其经济影响；中国政府的公共支出的实证分析。**第八单元：公共财政收入理论**教学内容：公共财政收入的原则和形式；公共财政收入的主要形式：税收的基本要素、类型和税率；从效率角度对税收的规范分析：税收对消费者剩余和生产者剩余的影响；从公平角度对税收的规范分析：横向公平、纵向公平与税基选择；税负转嫁与归属；中国的税收制度和税制改革。**第九单元：收入分配与社会保障理论**教学内容：引起社会两极分化的原因与不平等的衡量标准；收入再分配的理论流派及世界上收入分配的不同模式；所得税与财富税；政府转移支付与社会保障；中国的收入分配制度改革。**第十单元：财政政策理论与实践**教学内容：政府部门调节经济的职能；财政政策的目标及其协调；相机抉择的财政政策：扩张和紧缩；财政政策的自动稳定功能；国债、地方政府债务和政府主权债务危机；财政政策的局限性。  |
| **参考书目**[1] 公共部门经济学 (美)鲍德威(Robin W.Boadway)，威迪逊(David E.Wildasin)著 中国人民大学出版社 2000 [2] 公共经济学 高培勇编著 中国人民大学出版社 2004  |

《宪法与行政法》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 宪法与行政法 | 课程编号 | SZGG1104X07 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 刘广登 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13685178989 | 电子邮件 | 13685178989@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 彭小霞 | 法学 | 副教授 | 18936356526 | pxxia@163.com |
| 张 峰 | 行政管理 | 讲 师 | 15952164688 | 317524016@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 考试或课程论文 |
| 教学目的及要求本课程包含宪法与行政法两部分。其中宪法学的教学目的是对学生进行宪法基本理论教育，使其围绕宪法的基本问题有效掌握中国宪法规范的基本内容，了解中国宪政实践的经验和教训，从而深化对“依法治国，建设社会主义法治国家”的理论和实践认识。行政法的教学目的是以现代中国的国家建设与国家转型为背景，通过深入讲解行政法学基础理论、行政法律规范体系、行政司法制度的理论逻辑和现实模式，帮助学生更加全面地了解当代中国的行政与司法体制、更加深入地理解依法行政的制度价值与现实困境、更加正确地把握未来中国治理模式的变革方向。 |
| 课程内容 第一讲：宪法基本理论第一节：宪法的概念、本质、特征、分类、价值第二节：宪法的基本原则第三节：宪法的形式和结构第二讲：宪法的实施第一节：宪法创制第二节：宪法与宪政第三节：宪法的实施第三讲：公民的基本权利和义务第一节：公民的基本权利和义务总论第二节：公民的基本权利和义务分论第四讲：宪法基本制度第一节：政体与国家结构第二节：政党制度第三节：选举制度第四节：议会制度第五节：司法制度第五讲：行政法基本理论 第一节：行政法的基本范畴第二节：行政法的理论基础 第三节：行政法的法律关系第六讲：行政法的基本原则与行政裁量第一节：法律原则在法律体系中的引入第二节：行政法基本原则的内容第三节：行政裁量及其治理模式第七讲：公务主体的法律形态研究第一节：行政机关第二节：公法人 第三节：承担公务的私人第四节：私法形式的公务组织第八讲：行政行为与行政程序问题研究第一节：行政行为的理论界定第二节：行政行为的效力研究第三节：行政程序研究 第九讲：行政责任与行政救济问题研究第一节：行政责任问题第二节：我国行政诉讼的类型化构造第三节：“行政公益”诉讼认识误区解析第四节：《行政诉讼法》修改中的关系定位第十讲：行政法发展的新趋势 第一节：政府规制的改革 第二节：社会行政与行政的民主化第三节：民营化的挑战第四节：信息化的变革  |
| 参考书目：1、于水主编：《宪法与行政法学》，科学出版社，2015年。 2、周佑勇著：《行政法原论》，中国方正出版社，2008年。 3、徐秀义、韩大元：宪法学原理（上）北京；中国人民公安大学出版社，1993 4、韩大元主编：外国宪法，中国人民大学出版社，20005、李步云主编：宪法比较研究，法律出版社，1998年6、韩大元主编；新中国宪法发展史，河北人民出版社，2000年7、赵宝云著：西方五国宪法通论，中国人民公安大学出版社，19948、张庆福主编：宪法学基本理论，社会科学文献出版社，19949、周叶中主编：《宪法》，北京大学出版社、高等教育出版社，2005年。10、皮纯协，张成福主编：行政法学，中国人民大学出版社，2002。11、应松年主编：行政法学与行政诉讼法学，法律出版社，2005。12、陈端洪：中国行政法，法律出版社，1998。13、胡建淼：行政法学，法律出版社，1998。14、姜明安：行政诉讼法学，北京大学出版社，1993。15、杨海坤：跨入21世纪的中国行政法学，中国人事出版社，2000。 |

《领导科学与艺术》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 领导科学与艺术 | 课程编号 | SZGG1104X08 |
| 课程类别 | □专业基础 ■专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐元善 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 18952207099 | 电子邮件 | xysh666@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | 13775881312@163.com |
| 王 玮 | 行政管理 | 讲 师 | 15852239129 | wangwei@yahoo.com.cn |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 考试或课程论文 |
| 教学目的及要求《领导科学与艺术》课程是公共管理专业研究生的一门必修课。领导科学与艺术是一门新兴的综合性的应用科学，适用于指导人类各种社会组织的领导实践活动。这门科学的特点是从世界观、方法论的高度，概括人类领导活动的基本规律，总结人类历史上的各种领导经验，吸收国外现代社会的先进领导思想和方法。通过学习，引导学生正确地认识领导活动的现象、矛盾、特点、规律；掌握领导学的基本理论、艺术与方法，使学生加强知识厚度，为成为成功的领导者并打下扎实的专业理论基础，并在实践中不断提高领导工作水平。 |
| 课程内容第一讲 领导与领导科学一、领导的含义与特点二、领导与管理 三、领导学的研究对象与研究方法第二讲 领导理论 一、特质理论 二、领导行为和风格理论（张伟超） 三、领导权变理论第三讲 领导生态：三边互动 一、领导者 二、被领导者 三、领导环境第四讲 领导体制 一、领导体制及其类型 二、行政首长负责制 三、日常具体的领导制度 四、现代领导体制的系统构成第五讲 领导素质与修养 一、领导者的素质结构 二、领导班子素质结构优化 三、领导者的个人修养 四、领导影响力第六讲 领导形象塑造 一、领导形象及其作用 二、领导者形象塑造第七讲 领导决策 一、领导决策概述 二、科学决策的原则和方式 三、科学决策的程序和方法 四、领导决策的科学化和民主化第八讲 领导选才用人 一、领导者的人才观 二、领导者鉴才与识才 三、领导者选才与用才第九讲 领导方式方法 一、根本的领导方法 二、具体的领导方法（思维方法、沟通方法和激励方法） 三、领导方式的含义与类型第十讲 领导艺术 一、领导艺术的含义、特征和类型 二、权力运用的艺术 三、授权的艺术 四、运时的艺术 五、开会的艺术 六、说做的艺术（语言艺术、演讲艺术和处事艺术）第十一讲 领导效能 一、领导效能概述 二、领导效能的理论 三、领导效能的评估 四、领导效能的提升第十二讲 未来的领导者 |
| 参考书目1、刘建军编著：《领导学原理——科学与艺术》，复旦大学出版社，2001年版。2、夏书章主编：《行政管理学》，高等教育出版社，中山大学出版社，2008年第四版。3、邓生庆、吴军：《公共行政学》，四川人民出版社，2000年版。4、吴肇基主编：《领导学方法与艺术》，中国戏剧出版社，1999年版。5、王惠岩主编：《政治学原理》，高等教育出版社，2001年版。6、王乐夫编著：《领导学：理论、实践与方法》，中山大学出版社，2006年版。7、赵桂香编著：《领导者心理咨询手册》，华文出版社，2002年版。8、竺乾威主编：《公共行政学》，复旦大学出版社，2002年版。9、朱立言主编：《行政领导学》，中国人民大学出版社，2002年版。10、江超庸编著：《行政管理学案例教程》，中山大学出版社，2001年版。11、[美]詹姆斯·伯恩斯著：《领袖论》，中国社会科学出版社，1996年版。12、[美]理查德·米尔豪斯·尼克松著：《领导者》，世界知识出版社，1983年版。13、[英]罗恩·约翰逊，戴维·雷德蒙著：《授权的艺术》，国际文化出版公司，2000年版。14、[美]亨利·明茨伯格等著：《领导》，中国人民大学出版社，2000年版。15、[美]保罗·B·布朗著：《领导的艺术》，国际文化出版公司，2000年版。 |

《社会组织管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会组织管理 | 课程编号 | SZGG1104X09 |
| 课程类别 | □专业基础 ■专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 侯 博 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 18252119626 | 电子邮件 | 328610767@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 祝天智 | 政治学 | 教授 | 15062195635 | tianzhizhu126@163.com |
| 康彩霞 | 行政管理 | 讲师 | 13914882427 | kang915@126com  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求 一、教学目的1.通过了解社会组织理论的基本知识，厘清社会组织与管理的各个环节，进而对社会组织及其管理的本质、发展规律进行深入的分析和探讨，使学生切实掌握认识和分析社会组织与管理的基本原则、方法和技术，从而增强管理社会组织的基本能力。2.课程中会对传统公共行政、新公共行政、新公共管理的组织理论进行梳理，对很多该领域知名作者的经典著作进行简要评述，培养学生的国际化视野，使学生树立全球化管理思想与理念。 二、课程要求1.按时上课，积极参与各个教学环节；2.及时、高质、高效的完成课内外作业；3.课程考评多层次多样化。 |
| 课程内容本课程是一门研究社会组织建立、运行和发展的科学，课程在借鉴国内外社会组织理论研究成果的基础上，介绍了当代社会组织理论的最新研究成果，展示出社会组织理论的基本构架。课程内容涉及社会组织科学、社会组织理论、社会组织生态、社会组织设计、社会组织结构、社会组织职能、社会组织行为、权力冲突与沟通、社会组织领导、社会组织文化、社会组织变革与发展等。具体内容为：第一章社会组织科学：组织科学的历史与方法、组织有效性的确定、组织有效性的因素、有效性组织的原则、建立有效的社会组织；第二章社会组织理论：传统行政管理理论中的理性组织、人际关系组织理论、现代管理组织理论、现代组织系统和权变理论；第三章社会组织生态：社会组织环境、组织与环境的关系、环境分析与管理、社会组织生态关系；第四章社会组织设计：社会组织设计的种类、特点、依据、原则、程序、效力和影响因素；第五章社会组织结构：组织图、社会组织结构类型、社会组织层级结构、幅度结构、权力结构、职责结构、组织结构形态的演进、中国社会管理模式的构建与科层制；第六章社会组织职能：特点与种类、基本职能、社会组织职能调节、从政府与市场的关系谈政府职能的转变；第七章社会组织行为：社会组织行为的研究及其发展、社会组织行为的特点与作用、个体心理、群体心理、群体的决策行为；第八章权力、冲突、沟通；第九章：社会组织领导：领导本质理论、领导素质理论、领导形态理论、领导发展理论、现代领导的修养与艺术；第十章社会组织文化：组织文化概念、渊源、要素、文化全球化理论；第十一章社会组织变革与发展：组织的周期与问题、组织变革及其路径选择等。 |
| 参考书目[1] [苏忠林](http://search.dangdang.com/?key2=苏忠林&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)主编：《公共组织理论（第二版）》，武汉：[武汉大学出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%CE%E4%BA%BA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2013年。[2] 时蓉华编：《现代社会心理学（第3版）》，华东师范大学出版社，2013年。[3] 朱国云著：《公共组织理论》，南京：南京大学出版社，2003年。[4] 张德主编：《组织行为学（第三版）》，北京：高等教育出版社，2010年。[5] 聂平平，尹利民主编：《公共组织理论》，武汉：武汉大学出版社，2009年。[6] 刘永芳：《管理心理学》，北京：清华大学出版社，2008年。[7] 张国庆主编：《公共行政学（第3版）》，北京：北京大学出版社，2007年。[8] 马骏、叶娟丽：《西方公共行政学理论前沿》，北京：中国社会科学出版社，2004年。[9] 埃略特•阿伦森、提摩太•D.威尔逊著：《社会心理学（插图第7版）》，世界图书出版公司北京公司，2012年。[10] 斯蒂芬·P·罗宾斯、蒂莫西·A·贾奇著：《组织行为学（第14版）》，北京：中国人民大学出版社，2012年。[11] 斯蒂芬•P•罗宾斯、玛丽•库尔特著：《管理学》，北京：中国人民大学出版社，2012年。[12] 罗伯特·B·登哈特著：《公共组织理论（第5版）》，北京：中国人民大学出版社，2011年。[13] 马克斯·韦伯著，阎克文译：《经济与社会》，上海：上海人民出版社，2010年。[14] 约翰·克莱顿·托马斯著，[孙柏瑛](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E5%AD%99%E6%9F%8F%E7%91%9B&search-alias=books)[等](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E7%AD%89&search-alias=books)译：《公共决策中的公民参与》，北京：中国人民大学出版社，2010年。[15] 珍妮特·V·登哈特、罗伯特·B·登哈特著，丁煌译：《新公共服务:服务，而不是掌舵》，北京：中国人民大学出版社，2010年。[16] 詹姆斯·Q·威尔逊：《官僚机构：政府机构的作为及其原因》，上海：上海三联书店，2006年。[17] [王浦劬](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E7%8E%8B%E6%B5%A6%E5%8A%AC&search-alias=books)、[莱斯特·M·萨拉蒙](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E8%8E%B1%E6%96%AF%E7%89%B9%C2%B7M.%E8%90%A8%E6%8B%89%E8%92%99&search-alias=books)著：《政府向社会组织购买公共服务研究：中国与全球经验分析》，北京：北京大学出版社，2010年。[18] 格罗弗·斯塔林著，常健译：《公共部门管理》，北京：中国人民大学出版社，2012年。[19] 简·莱恩著：《公共部门——概念，模式和方法》，北京：国家行政学院出版社，2003年。[20] 格罗弗·斯塔林：《公共部门管理》，上海：上海译文出版社，2003年。[21] 巴泽尔：《突破官僚制》，北京：中国人民大学出版社，2003年。[22] 罗森布鲁姆：《公共行政学：管理、政治和法律的途径》，北京：中国人民大学出版社，2002年。[23] 彼得斯：《政府未来的治理模式》，北京：中国人民大学出版社，2001年。[24] 杜拉克著：《杜拉克管理思想丛书》，北京：九州出版社，2001年。[25] 欧文·E·休斯：《公共管理导论》，北京：中国人民大学出版社，2001年。[26] 奥斯特罗姆：《公共事物的治理之道》，上海：上海三联出版社，2000年。[27] 奥斯特罗姆：《公共服务的制度建构》，上海：上海三联书店，2000年。[28] 奥斯特罗姆：《美国公共行政的思想危机》，上海：上海三联书店，1999年。 |

《中国政府与政治》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中国政府与政治 | 课程编号 | SZGG1104X10 |
| 课程类别 | □专业基础 ■专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 祝天智 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 15062195635 | 电子邮件 | tianzhizhu126@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 康彩霞 | 行政管理 | 讲师 | 13914882427 | Kang915@126.com |
| 陈 建 | 行政管理 | 讲师 | 15950686918 | chenjian0000www@126.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求本课程着眼于培养学生更好地掌握在中国特色社会主义的政治制度框架内进行公共管理的能力，使学生更加熟悉中国政治制度的特点、运行机制和对公共管理的特殊要求，掌握中国政府的架构、权力体系和运行机制。要求学生能够树立从中国特殊政治环境和政府体制出发的基本观念，掌握符合中国政府与政治要求的公共管理知识。 |
| 课程内容第一章 现代政府与政府体制一、国家与政府的概念二、现代政府的基本原则三、现代政府体制的类型四、当代中国政府体制历史经验与发展当代中国民族国家的形成当代中国政府体制的来源当代中国政府体制的发展与成就第二章 中国共产党领导的决策机制一、中国共产党领导的决策体制二、中国共产党的组织体系三、中国共产党的发展与问题四、中国的政党制度——一党领导下的多党合作与政治协商制度第三章 当代中国的立法体制：人民代表大会制度一、人大制度的性质人大制度的主要原则二、人大的中央层次三、人大的地方层次地方各级人大（省级、地级、县级）四、国家元首五、选举制度中国选举制度的基本原则第四章 中国的行政体制一、行政制度概念二、行政组织体制三、行政体系的中央层次——国务院四、行政体系的地方层次第五章 中央与地方关系一、中国的国家结构形式——单一制二、民族区域自治制度三、特别行政区制度第六章 中国的司法制度一、中国司法制度概况二、审判制度三、检察制度四、其他司法制度五、中国的司法改革第七章 当代中国的权力结构一、1954年的体制：初步形成的权力结构二、社会主义改造与集权体制的形成三、文化大革命的社会与政治四、改革时代的政治、经济与社会五、市场经济条件下的权力结构与发展第八章 政治过程：当代中国的决策过程一、当代中国的利益表达过程：制度过程与非制度过程二、政策议程的模式三、精英决策的过程四、决策执行中的问题五、关于改革的渐进决策第九章 当代中国的民主化一、政治体制改革阶段二、农村基层自治民主三、市民社会的发展四、党内民主改革五、未来的民主化？第十章 当代中国的宪政与法治建设一、宪政与法治的基本概念二、中国社会的基本规则三、当代中国的法治状况四、国家权力与公民权利第十一章 当代中国的社会阶层与政治参与 |
| 参考书目[1]吴爱明等；《当代中国政府与政治》，中国人民大学出版社2010年版。[2]闾小波：《当代中国政府与政治》，高等教育出版社2011年版。[3]朱光磊：《现代政府理论》，高等教育出版社2006年版。[4]沈莘，宁睿英：《当代中国政府与过程》，南开大学出版社2008年版。 |

《公文写作》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公文写作 | 课程编号 | SZGG1104X11 |
| 课程类别 | □专业基础 ■专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李力 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13852090412 | 电子邮件 | fanduiwuxiao@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | dingcai2001@163.com |
| 康彩霞 | 行政管理 | 讲 师 | 13914882427 | kang915@126.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 写作公文与课程论文 |
| 教学目的及要求使MPA学生了解公文处理工作对提高国家机关工作效率之重要性，认识国家机关公文处理的基本规律，掌握我国国家机关、社会组织现行的公文种类和格式、行文规则、公文办理和管理等规定和要求，熟练掌握各类公文写作的方法和技巧。通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握国家机关公文处理工作的理论、方法和技能，提高学生的撰写公文和办理公文能力，为将来从事管理工作奠定坚实的专业基础。 |
| 课程内容本课程主要由公文写作一般原理、机关法定公文、机关其他常用公文和专题讨论等构成。公文写作一般原理包括公文的特点、作用、种类，公文写作的要素、要求及公文写作的步骤与方法；机关法定公文主要内容有法定公文种类、格式与行文规则、办理方法和机关法定公文的写作。其他常用公文包括计划、总结、简报、调查报告等事务类公文和规章制度类公文以及各类讲话稿的写作等内容。四个专题集中讨论了公文写作与处理对提升机关管理效率的作用机制与方法技巧。第一章 公文写作概论1.1 公文的概念特征1.2 公文的功能效用1.3 公文的特点与分类第二章 公文写作一般原理2.1 公文写作四大要素2.2 公文写作程序与方法2.3 公文修改及其要领2.4 提高公文写作能力的途径第三章 机关法定公文3.1 机关法定文种与分类3.2 法定公文的格式与稿本3.3 行文规则3.4 指挥决策类公文的写作3.5 公布周知类公文的写作3.6 报请商洽类公文的写作第四章 事务类公文4.1 计划类公文的写作4.2 总结、调查报告等事务公文的写作4.3 简报的写作第五章 规章类公文5.1 规章类公文概述5.2 规章类公文的写作第六章 讲话稿的写作第七章 公文处理工作6.1 公文办理6.1.1 公文收文办理6.1.2 公文发文办理6.2 公文管理工作第八章 专题讨论7.1 文风问题的症结与匡正7.2 公文处理工作提升行政效率的实现路径7.3 公文处理工作的精细化管理7.4 公文质量的评估 |
| 参考书目[1] 赵国俊.公文写作与处理（21世纪公共管理系列教材）.中国人民大学出版社，2011年；[2] 张创新.机关公文写作（21世纪政治学系列教材）.中国人民大学出版社，2012年；[3] 夏海波.公文写作与处理（全新修订版）.北京大学出版社，2013年；[4] 杨霞.公文写作规范与例文解析（第二版）.北京大学出版社，2013年；[5] 丁晓昌，冒志祥.应用写作学.苏州大学出版社，2002年；[6] 谢亦森.大手笔是怎样炼成的.长江文艺出版社，2013年；[7] 陈涛涛.党政机关公文写作处理：规则方法与范本.中国法制出版社，2015年；[8] 姬瑞环.党政机关公文写作能力指导与训练.中国人事出版社，2013年. |

《公共伦理学》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共伦理学 | 课程编号 | SZGG1104X12 |
| 课程类别 | □专业基础 ■专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐媛媛 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13952103000 | 电子邮件 | xuyuanyuan@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 徐元善 | 行政管理 | 教授 | 18952207099 | xysh666@126.com |
| 祝天智 | 政治学 | 教授 | 15062195635 | tianzhizhu126@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求公共伦理学是一门应用性及交叉性学科，从学理层面而言，属于伦理学发展中的分支学科，亦是公共管理学与伦理学相结合的产物。主要研究公共管理主体及其成员在处理公共事务，协调公共利益与个人利益的过程中应当遵循的基本行为准则和行为规范。通过本课程的教学旨在使学生能够掌握公共伦理学的基本概念和原理，把握公共事务管理过程中应当遵循的基本行为准则和规范，了解行使公共权力时应当履行和承担的公共义务与公共责任，使学生建立执政为民的公共服务精神，并提升学生分析具体问题的伦理能力。 |
| 课程内容**第一章　公共伦理与管理伦理**从管理的伦理意蕴谈起，梳理道德与伦理，公共伦理与管理伦理的价值关系，让学生掌握公共伦理的基本内涵和基本行为规范。 教学难点在于管理、伦理、道德、公共伦理、管理伦理的概念内涵，及管理伦理与公共伦理的价值关系。第一节　管理与伦理一、管理的含义和实质 二、管理的伦理第二节　公共伦理学与管理伦理学一、公共伦理和管理伦理二、道德、公共伦理与伦理学三、伦理的底蕴第三节　公共伦理的基本原则和规范一、公共伦理的基本原则二、公共伦理规范**第二章　公共伦理主体**第一节　公共组织概述　　一、公共组织的定义　　二、公共组织的构成要素　　三、公共组织的类型第二节　政府组织　　一、政府组织的结构　　二、政府组织伦理及其构成　　三、政府组织伦理的功能第三节　非政府组织　　一、非政府组织的特征　　二、非政府组织的职能优势　　三、非政府组织伦理**第三章　公共伦理客体**第一节　公共伦理客体构成　　一、阶级与阶层　　二、群体与组织　　三、公共伦理客体特性第二节　公共伦理主体与客体的关系　　一、公共伦理主体与客体的基本关系　　二、公共伦理主体与客体关系中的道德要求　　三、公共利益和个人利益**第四章　制度安排与公共伦理**第一节　制度安排的伦理分析　　一、社会制度　　二、制度伦理第二节　制度安排的伦理评价　　一、制度安排的伦理标准　　二、公正与效率**第五章　行政权力与行政伦理**第一节　行政权力　　一、行政权力的含义和实质　　二、行政权力的分化第二节　行政伦理　　一、行政伦理的含义　　二、行政权力价值观分析第三节　法治与德治　　一、历史上的法治与德治思想　　二、行政权力腐败及其治理 **第六章　公共事务与公共责任**第一节　公共事务与公共项目　　一、公共事务及其伦理内容　　二、公共项目及其伦理效益第二节　公共责任　　一、公共责任概述　　二、公共责任的伦理阐释**第七章　公共管理者的素质**第一节　公共管理者的角色　　一、社会角色　　二、作为一般管理者的角色　　三、作为公共管理者的特殊角色第二节　公共管理者素质概述　　一、公共管理者素质的含义　　二、公共管理者素质的特点　　三、公共管理者素质的重要性　　四、公共管理者素质的基本内容**第八章　公共伦理建设**第一节　公共伦理建设的时代背景　　一、社会文化环境　　二、公共伦理与政治、法律环境第二节　公共伦理建设机制　　一、公共伦理建设的内容和过程　　二、公共伦理建设目标 |
| 参考书目1.高力，《公共伦理学》，北京：高等教育出版社，2002.2.[美]特里·L.库珀，《行政伦理学—实现行政责任的途径》（第四版），北京：中国 人民大学出版社， 2001.3.张康之，《寻找公共行政的伦理视角》，北京:中国人民大学出版社， 2003.4.冯益谦，《公共伦理学》，广州：华南理工大学出版社， 2004. |

附件3

江苏师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生文献阅读书目和期刊目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **著作或期刊的名称** | **作者或出版单位** | **备注（必读或选读）** |
| 1 | 《中华人民共和国政治制度》 | 浦兴祖，上海人民出版社 | 必读 |
| 2 | 《政治学与当代中国政治研究》 | 王邦佐，上海人民出版社 | 必读 |
| 3 | 《政府与市场》 | 曹沛霖，浙江人民出版社 | 必读 |
| 4 | 《当代中国政府与政治》 | 闾小波，高等教育出版社 | 必读 |
| 5 | 《权力政治学》 | 李景鹏，黑龙江教育出版社 | 必读 |
| 6 | 《政治学十五讲》 | 燕继荣，北京大学出版社 | 必读 |
| 7 | 《西方政治学名著提要》 | 俞可平，江西人民出版社 | 必读 |
| 8 | 《政治哲学关键词》 | 张凤阳，江苏人民出版社 | 必读 |
| 9 | 《公共经济学》 | 黄恒学，北京大学出版社 | 必读 |
| 10 | 《中国政府功能的经济分析》 | 毛寿龙，中国广播电视出版社 | 必读 |
| 11 | 《国内政府间关系》 | 林尚立，浙江人民出版社 | 必读 |
| 12 | 《自由经营还是国家干预》 | 傅殷才、颜鹏飞，经济科学出版社 | 必读 |
| 13 | 《集权分权与国家兴衰》 | 薄贵利，经济科学出版社 | 必读 |
| 14 | 《政府权能理论》 | 施雪华，浙江人民出版社 | 必读 |
| 15 | 《当代中国政府过程》 | 朱光磊，天津人民出版社 | 必读 |
| 16 | 《公民社会与第三部门》 | 何增科，社会科学文献出版社 | 必读 |
| 17 | 《社会保障与管理》 | 童星，南京大学出版社 | 必读 |
| 18 | 《行政管理学》 | 夏书章，中山大学出版社 | 选读 |
| 19 | 《公共行政学》 | 竺乾威，复旦大学出版社 | 选读 |
| 20 | 《公共行政学》 | 张国庆，北京大学出版社 | 选读 |
| 21 | 《西方行政学说史》 | 丁煌，武汉大学出版社 | 选读 |
| 22 | 《公共行政学史》 | 何艳玲，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 23 | 《治理与善治》 | 俞可平，社会科学文献出版社 | 选读 |
| 24 | 《治理理论与实践》 | 王浦劬、臧雷振，中央编译出版社 | 选读 |
| 25 | 《公共组织理论》 | 登哈特，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 26 | 《政策科学》 | 拉斯韦尔，商务印书馆 | 选读 |
| 27 | 《公共行政的精神》 | 弗雷德里克森，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 28 | 《官僚制内幕》 | 唐斯，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 29 | 《官僚制与公共经济学》 | 尼斯坎南，中国青年出版社 | 选读 |
| 30 | 《美国公共行政的思想危机》 | 奥斯特罗姆，上海三联书店 | 选读 |
| 31 | 《新公共服务》 | 登哈特，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 32 | 《新公共管理》 | 莱恩，中国青年出版社 | 选读 |
| 33 | 《改革政府》 | 奥斯本、盖布勒，上海人民出版社 | 选读 |
| 34 | 《没有政府的治理》 | 罗西瑙，江西人民出版社 | 选读 |
| 35 | 《公共管理导论》 | 休斯，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 36 | 《摈弃官僚制：政府再造的十项战略》 | 奥斯本等，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 37 | 《政府未来的治理模式》 | 彼得斯，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 38 | 《公共行政与公共事务》 | 亨利，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 39 | 《无缝隙政府》 | 林登，中国人民大学出版社 | 选读 |
| 40 | 《变化社会中的政治秩序》 | 亨廷顿，上海世纪出版集团 | 选读 |
| 41 | 《集体行动的逻辑》 | 奥尔森，上海三联书店 | 选读 |
| 42 | 《危机管理》 | 希斯，中信出版社 | 选读 |
| 43 | 《公共决策中的公民参与》 | 托马斯，中国国人民大学出版社 | 选读 |
| 44 | 《管理世界》 | 国务院发展研究中心主办 | 必读 |
| 45 | 《中国行政管理》 | 中国行政管理学会主办 | 必读 |
| 46 | 《公共管理学报》 | 哈尔滨工业大学主办 | 必读 |
| 47 | 中国人民大学图书情报复印资料《公共行政》 | 人民大学书报资料中心主办 | 必读 |
| 48 | 中国人民大学图书情报复印资料《中国政治》 | 人民大学书报资料中心主办 | 必读 |
| 49 | 中国人民大学图书情报复印资料《管理科学》 | 人民大学书报资料中心主办 | 必读 |
| 50 | 《政治学研究》 | 中国社会科学院政治学研究所主办 | 必读 |
| 51 | 《公共行政评论》 | 广东省行政体制改革研究中心主办 | 必读 |
| 52 | 《中共中央党校（国家行政学院）学报》 | 中共中央党校（国家行政学院）主办 | 必读 |
| 53 | 《行政论坛》 | 中共黑龙江省委党校主办 | 必读 |
| 54 | 《经济管理》 | 中国社科院工业经济研究所主办 | 选读 |
| 55 | 《管理科学》 | 哈尔滨工业大学主办 | 选读 |
| 56 | 《求是》 | 中国共产党中央委员会主办 | 选读 |
| 57 | 《经济研究》 | 中国社科院经济研究所主办 | 选读 |
| 58 | 《经济学（季刊）》 | 北京大学中国经济研究中心主办 | 选读 |
| 59 | 《中国农村经济》 | 中国社科院农村发展研究所主办 | 选读 |
| 60 | 《宏观经济研究》 | 国家发改委宏观经济研究所主办 | 选读 |
| 61 | 《社会学研究》 | 中国社科院社会学研究所主办 | 选读 |
| 62 | Governance | Blackwell Publishers Ltd | 选读 |
| 63 | Journal of Public Administration Research and Theory | Oxford University Press | 选读 |
| 64 | International Journal of Public Administration | Marcel Dekker Inc | 选读 |
| 65 | American Review of Public Administration | Sage Publications Inc | 选读 |
| 66 | Public Administration Review | Blackwell Publishers, Inc | 选读 |
| 67 | American Sociological Review | American Sociological Association | 选读 |
| 68 | Journal of Human Resources | University of Wisconsin Press | 选读 |
| 69 | Journal of Comparative Policy Analysis | Kluwer Academic Publishers | 选读 |
| 70 | Journal of Policy Analysis & Management | John Wiley & Sons Inc | 选读 |
| 71 | Public Administration and Development | John Wiley & Sons Ltd | 选读 |
| 72 | Public Administration | Blackwell Publishers Ltd | 选读 |
| 73 | Administration & Society | Sage Publications Inc | 选读 |
| 74 | Journal of Public Policy | Cambridge University Press | 选读 |
| 75 | Quarterly Journal of Social Affairs | Distribution Centre | 选读 |
| 76 | Journal of Human Resources | University of Wisconsin Press | 选读 |