

江苏师范大学学术委员会文件

苏师大学术〔2025〕7号

关于印发《江苏师范大学关于本科生毕业论文（设计）、研究生学位论文规范使用人工智能生成内容工具指南（试行）》的通知

各学院、部门、直属业务单位：

《江苏师范大学关于本科生毕业论文（设计）、研究生学位论文规范使用人工智能生成内容工具指南（试行）》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

江苏师范大学学术委员会

2025年12月31日

江苏师范大学关于本科生毕业论文 (设计)、研究生学位论文规范使用人工智能 生成内容工具指南(试行)

为规范人工智能生成内容(以下简称 AIGC)工具在本科生毕业论文(设计)、研究生学位论文中的使用,避免误用、滥用人工智能技术引发的科研诚信风险,明确其合理使用边界,着力防范不当使用引发的学术不端问题,结合学校实际,制定本指南。

一、定义范围

本指南中所述 AIGC 工具,是指利用人工智能技术生成文本、图像、声音等内容的工具,如 DeepSeek、KIMI、ChatGPT、豆包、文心一言等。

二、使用原则

(一) 遵守法律法规

本科生毕业论文(设计)、研究生学位论文的作者(以下统称学生)应选择使用经国家备案登记的 AIGC 工具,使用过程中须严格遵守《中华人民共和国学位法》《中华人民共和国个人信息保护法》《中华人民共和国数据安全法》等法律法规。

(二) 秉持责任意识

学生使用 AIGC 工具时,应遵循诚实、透明、负责任的原则,对生成内容的真实性、完整性、科学性、原创性与学术规

范性等负责,主动核查生成内容,避免学术不端行为,并对 AIGC 工具使用情况进行充分、明确的披露和声明。

(三) 保护数据隐私

在使用 AIGC 工具过程中,输入信息可能会被纳入大型语言模型的训练语料库。学生在使用前应开展数据、隐私和安全影响评估,使用过程中应加强有效的隐私和数据保护。

三、使用边界

学生在本科生毕业论文(设计)、研究生学位论文形成过程中,如需使用 AIGC 工具应事先征得指导教师同意。要妥善保存使用 AIGC 工具前的重要原始材料,以便指导教师或评审专家随时检查质询。在此基础上,学生可在以下范围内使用 AIGC 工具,并遵循相应的使用边界。

(一) 研究资料收集

在论文研究资料收集阶段,AIGC 工具可为学生提供部分支持,提高收集效率。考虑 AIGC 所提供资料多基于大数据和大语言模型生成抽取,具有输出不可靠等风险,生成内容可能造成知识偏见与误导,学生应对 AIGC 工具生成信息的真实性、准确性、可靠性进行辨识。

在研究资料收集阶段,AIGC 工具可应用于以下研究过程,同时应注意遵循相应的使用边界。

1.文献调研

AIGC 工具可用于收集与关键词或研究主题相关的、已发表的参考文献,并对其进行分类梳理;可用于总结参考文献的主

要结论，提供参考信息；可帮助学生拓展信息来源，跟踪研究领域的前沿动态。

但应注意，AIGC 工具提供的参考文献可能存在虚构或过时的潜在风险，学生在使用 AIGC 工具辅助文献综述时，应仔细阅读并验证其提供的每项建议和参考文献的真实性，并基于验证结果，自主决定研究中应纳入的文献内容，不应盲目依赖 AIGC 工具的输出内容。

2. 资料调研

观点类资料调研时，AIGC 工具可从文本中提取公众或专家对特定主题的观点、情感以及情感倾向的相关数据资料。

但应注意，AIGC 模型可能在训练过程中学习到数据中的偏见，进而在生成内容时存在潜在偏见和歧视。学生应主动监督、核查并清洗 AIGC 工具提供的观点资料，确保其有效性与无偏性，避免传播不实、有偏或歧视性信息。

（二）数据统计分析

当学生完成数据收集，但不确定采用何种统计分析方法验证假设时，可使用 AIGC 工具选择恰当统计方法，也可借助 AIGC 工具分析解释数据，但所采用数据须为学生通过真实实验收集，或以其他合理合法方式获取。同时，学生应对 AIGC 工具所提供的统计分析结果进行验证，确保统计结果的可靠性和有效性。

在数据统计分析阶段，AIGC 工具可应用于以下研究过程，同时应注意遵循相应的使用边界。

1.选择统计方法

AIGC 工具可依据所提出问题以及相关领域知识,为学生提供统计分析方法方面的建议与指导。

但应注意,AIGC 所提出的建议源于其学习的语言模型及其内置的知识库,可能存在信息不完全或准确性不足的问题。学生在采纳 AIGC 的建议时,应秉持审慎态度,仔细甄别其可行性,并综合运用其他经过验证的统计分析工具及数据挖掘技术加以对比考量。同时,学生可向论文(作品)指导教师征询专业意见,通过全面评估后,再决定是否采纳 AIGC 的建议。

2.分析解释数据

学生可使用 AIGC 工具进行数据解释、统计计算等基础性工作,并借助其辅助完成初步的数据分析与统计结果描述。

但应注意,AIGC 工具的功能仅限于辅助性角色,不能替代学生对数据的独立解读与专业判断。数据深层意义的挖掘、统计结果的逻辑阐释等关键环节,学生须依托自身的专业知识储备和批判性思维来完成。

(三) 图表制作

在图表制作阶段,AIGC 工具可应用于以下研究过程,同时应注意遵循相应的使用边界。

1.推荐图表类型与辅助制图

学生可使用 AIGC 工具辅助选择恰当的统计图表类型,或者辅助完成图表制作。AIGC 工具可基于数据的分布特征和可视化目标,针对不同的应用场景推荐合适的统计图表类型;可以

辅助学生制作图表，直观地呈现数据结论、有效地传递信息。

但应注意，所有用于呈现研究结果和数据的关键图像，须直接来源于真实的研究过程与原始数据，不得使用 AIGC 工具直接生成或篡改。例如生物学领域的实验生成类图像（如蛋白质印迹实验图、细胞计数分析图、组织细胞染色图等）须由真实开展的实验研究获得，不应使用 AIGC 工具进行生成；在艺术设计等以图表作为核心考察内容的毕业论文（设计）中，应确保最终图表的原创性，不得直接使用 AIGC 工具替代设计者生成图形或设计方案，但可通过算法改进、参数微调、预训练模型运用等研究手段，对大模型进行优化或开展垂直应用研究，以提升设计水平，同时须完整保存研究过程、相关数据及优化路径，以备查验。

2.处理和优化统计图表格式

学生在处理和优化统计图表时，可根据数据量的多少以及具体需求，使用 AIGC 工具辅助调整字体大小、添加或修改数据标注、添加图例、更改颜色等图表的格式，使统计图表更加清晰、美观，提升其可读性和易于理解性。

但应注意，在使用 AIGC 工具对统计图表格式进行处理优化过程中，应遵循规范操作流程，确保数据真实性和准确性。

3.处理和优化图像格式

在视频和动画（含视频静态图像）、摄影、科学图表、照片插图、拼贴画，以及编辑类插图（如图画、漫画或其他二维、三维视觉表现形式）等图像处理过程中，学生可在确保不会模

糊或消除原始图像中任何信息的前提下，使用 AIGC 工具对图像亮度、对比度或色彩平衡进行调整；使用 AIGC 工具添加图例和图像标注。

但应注意，学生不应使用 AIGC 工具对图像中的特定特征进行增强、模糊、移动、删除或添加等操作。

（四）文字撰写

学生可在论文（设计）中使用 AIGC 工具辅助撰写文字，但所有涉及科学创新和智力贡献的工作，应由学生亲自完成。

在文字撰写阶段，AIGC 工具可应用于以下研究过程，同时应注意遵循相应的使用边界。

1. 优化文本

在对非母语的文本优化时，学生可使用 AIGC 工具优化文本的可读性、梳理内容逻辑结构、改进句子结构，以更清晰的方式呈现其研究成果。

但应注意，学生不应将 AIGC 工具用于直接撰写整篇论文文本、解释数据或直接得出科学结论等重要环节。

2. 辅助总结

AIGC 工具可辅助总结其他学术出版物内容或生成文献综述部分，为文字撰写过程提供参考与借鉴。

但应注意，学生应将 AIGC 工具生成内容与原始出版物进行细致比对，确保核心观点、方法、结果及结论准确呈现。

（五）参考文献整理

在参考文献整理阶段，AIGC 工具可应用于以下研究过程，

同时应注意遵循相应的使用边界。

1.格式规范化检查

学生整理参考文献时，可使用 AIGC 工具对格式规范性进行检查。

但应注意，学生须对生成内容进行主动核查。

2.参考文献排序

学生可使用 AIGC 工具按照指定引文格式，自动对参考文献列表进行排序和顺序校对。

但应注意，学生须对生成内容的准确性和规范性进行主动核查。

四、披露和声明

学生使用 AIGC 工具，应在本科生毕业论文（设计）、研究生学位论文承诺书中充分、明确披露以下信息：

1.使用的人工智能技术或系统（需注明版本号）；

2.使用的时间和具体日期；

3.用于内容生成或优化的提示和问题；

4.论文/作品中由 AIGC 工具生成或参与生成的部分（包括但不限于文本、图表、代码等）；

5.论文/作品中学生因使用 AIGC 工具而产生的思路与观点。

披露和声明的具体模板如下：

声明：在本论文/作品[具体部分，如文献综述/研究方法部分]的准备过程中，作者使用了[AIGC 具体工具/服务名称及版本号]辅助完成[使用目的：如文献调研/数据分析/图表制作/文本优

化等]。使用此工具/服务的日期和时间[具体日期和时间]，输入的关键提示或问题包括“[具体提示和问题]”。使用此工具/服务的相关记录、生成内容及修改过程已保存于附件[附件编号或名称]中以备检查与质询。作者已对 AIGC 进行了全面审查与修改，并对论文/作品的内容承担全部责任。

五、其他事项

1.人工智能技术正处于快速革新与发展阶段，本指南将不定期进行调整与完善，以积极应对由此带来的新挑战与新问题。

2.学生违反相关规定使用 AIGC 工具，构成学术不端行为的，按照《江苏师范大学预防与处理学术不端行为办法》（苏师大学术〔2025〕5号）以及学校相关规定进行处理。

3.本指南如有与上级有关规定不符之处，按上级有关规定执行。

4.本指南由校学术委员会授权学术委员会办公室负责解释。

抄送：各院级党组织，校党委各部门，纪委各处室，工会、团委。

江苏师范大学学术委员会办公室

2025 年 12 月 31 日印发
